

# 研课堂研究生在线课程中心使用指南

## 目录

<b>1. 注册</b>	2
1. 1 研课堂网址	2
1. 2 注册入口	2
1. 3 注册信息	3
<b>2. 登录</b>	4
2. 1 登录方式	4
<b>3. 个人设置</b>	5
3. 1 个人设置入口	5
3. 2 个人设置页面	6
<b>4. 我的教学</b>	6
4. 1 入口	6
4. 2 我的教学-主页面	7
4. 3 学生提问	7
4. 4 学生活题	8
4. 5 教学资料库	8
<b>5. 创建课程</b>	10
5. 1 创建课程入口	11
5. 2 选择课程名称	11
5. 3 发布课程	11
<b>6. 课程管理</b>	11
6. 1 课程管理入口	12
6. 2 课程管理主页面	12
6. 3 课程概览	13
6. 4 教学改革	16
6. 5 教学团队	17
6. 6 学习任务	19
6. 7 课程文件	32
6. 8 课程题库	34
6. 9 课程试卷	42
6. 10 教学班级管理	44
6. 11 修改班级名称	46
6. 12 学生管理	46

6.13 教学班级设置.....	49
6.14 分组方案管理.....	50
6.15 课程管理日志.....	51
6.16 学生作业.....	52
6.17 学习数据.....	56
6.18 课程公告.....	60
<b>7. 通知与私信.....</b>	<b>64</b>
7.1 通知.....	64
7.2 私信.....	64

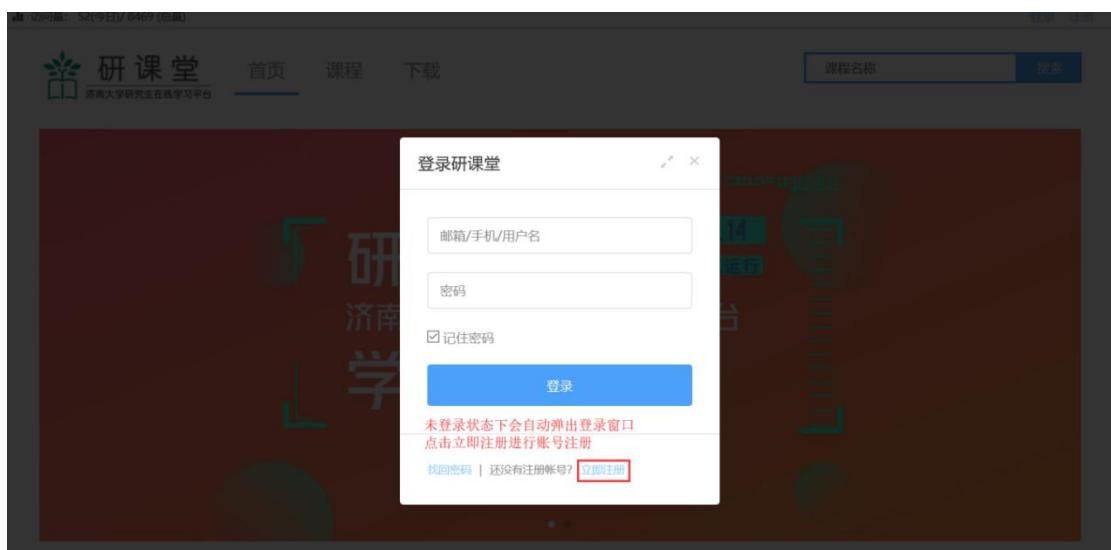
## 1. 注册

1.1 研课堂网址: <http://www.yanketang.cn/>

(推荐使用谷歌、猎豹浏览器)

### 1.2 注册入口

未登录状态下会自动弹出登录窗口，点击立即注册进入注册页面。



### 1.3 注册信息

根据提示，填写正确的手机号码和一卡通号，设置自己的密码，待手机号码验证通过，填写完成验证码之后，完成帐号注册。

登录帐号注册帐号

**手机号码**      请填写可接收短信验证码的手机号码

填写你常用的手机号码作为登录帐号

**登录密码**

5-20位英文、数字、符号，区分大小写

**身份编号**      请选择老师身份进行注册

输入教师一卡通或学生学号

老师

短信验证码

身份编号请直接输入您的一卡通号

填写你的短信验证码

获取验证码

我已阅读并同意《服务协议》

注册

## 2. 登录

### 2.1 登录方式

点击页面右上角的登录按钮进入到登录页面



输入正确的信息登录

The screenshot shows the login page for the '研课堂' platform. It features a light gray header with the text '登录研课堂' (Log in to Research Classroom) and two small icons. Below the header are two input fields: one for '邮箱/手机/用户名' (Email/Phone/User Name) and another for '密码' (Password). There is also a checked checkbox for '记住密码' (Remember Password). At the bottom is a large blue '登录' (Log in) button. At the very bottom of the page, there is a horizontal link: '找回密码 | 还没有注册帐号？立即注册' (Forgot Password | No account? Register now).

### 3. 个人设置（请先进行个人设置，以便后续功能的使用）

#### 3.1 个人设置入口（顶部用户名处下拉框）



#### 3.2 个人设置页面（请上传头像并编辑自我介绍）

This screenshot displays the '个人设置' (Personal Settings) page. On the left, a sidebar lists several options: '个人信息' (Personal Information), '实名认证' (Real Name Verification), '安全设置' (Security Settings) which is highlighted with a red box, '账户中心' (Account Center), '我的订单' (My Orders), and '优惠码' (Discount Codes). A red arrow points from this sidebar to the text '用于个人支付密码、绑定手机、登录密码等安全选项的信息的维护' (Maintenance of personal payment password, mobile phone binding, login password, etc. security options information). The main content area is titled '个人信息' (Personal Information). It shows a placeholder for a user profile picture with a '修改头像' (Change Profile Picture) button. Below it, the '用户名' (Username) is listed as 'admin' with the instruction '点击此处，上传或者修改用户头像' (Click here to upload or change user profile picture). The '真实姓名' (Real Name) is listed as '孙家清' with a note '此处直接调取数据库信息，无法个人手动修改' (This directly retrieves database information, cannot be manually modified by individuals). The '性别' (Gender) is set to '男' (Male). The '自我介绍' (Self-introduction) section contains a rich text editor with the placeholder '请于此处编辑自我介绍，以便大家更好的了解，同时后续发布课程时自我介绍不能为空' (Please edit your self-introduction here so everyone can better understand you, and make sure it's not empty when publishing courses later). Below this, '学院' (School) is listed as '商学院' (Business School) and '专业' (Major) as '教师' (Teacher). The '个人空间' (Personal Space) and '微博' (Weibo) sections both have input fields with 'http://'. The '微信' (WeChat) section has an input field for 'QQ'. A red box highlights the '个人空间' and '微博' sections, and a red arrow points from this box to the text '此处信息为个人选填' (Information here is optional). At the bottom left is a blue '保存' (Save) button.

## 4. 我的教学

### 4.1 入口

在右上角用户名处点击出下拉列表，点击我的教学，进入“我的教学”界面，对所参与建设的课程以及教学手段进行整体的管理



### 4.2 我的教学-主页面

名称	学生数	价格(元)	状态	操作
中外语言比较	4	0.00	已关闭	<a href="#">管理</a> <a href="#">更多...</a>
中国特色社会主义理论与实践研究	12	0.00	已关闭	<a href="#">管理</a> <a href="#">更多...</a> <a href="#">计划管理</a> <a href="#">文件管理</a> <a href="#">删除课程</a>

## 4.3 学生提问

我的教学  
在教课程  
学生提问  
学生活题  
教学资料库

问题的所属课程  
学生 提问 点击后进入该课程 提問的最新动态

问 123 来自 测试计划 - 中国特色社会主义理论与实践研究 最后回复 admin, 03-20, 2浏览

问 123 来自 测试计划 - 中国特色社会主义理论与实践研究 最后回复 测试学生, 03-20, 0浏览

问 11 来自 测试计划 - 中国特色社会主义理论与实践研究, 2浏览

问 这是一个2-2的问答测试 来自 测试计划 - 中国特色社会主义理论与实践研究, 2浏览

该问题的回复数  
2  
1

## 4.4 学生活题

我的教学  
在教课程  
学生提问  
学生活题  
教学资料库

学生话题  
123 话题来源的课程名称  
来自 测试计划 - 中国特色社会主义理论与实践研究, 4浏览

汇总显示所参与课程下的学生活题

## 4.5 教学资料库

研课堂 济南大学研究生在线学习平台

我的教学 在教课程 学生提问 学生话题 教学资料库

教师对所有可获得和使用的资料的统一管理入口。

教学资料库

教师共享到下载专区的资料，可以下载和使用。

我的资料 公共资料 收藏夹 来自分享

输入标题关键字 搜索 显示收藏的资料

其他教师通过指定分享教师，分享过来的资料。

将自己的教学资料库里面的文件分享给指定的教师

我的分享 分享资料

查看当前资料的分享状态和上传历史，同时可以通过此处取消分享。

类型： 全部 视频 flash 音频 图片 文档 PPT 其它

标签： 测试标签1 测试标签2 济南大学 英语四级 学术学位课程 专业学位课程 校级教学案例库 省级教学案例库 校级优质课程 校级精品课程 省级优质课程

筛选： 起始时间 - 结束时间 转码状态 使用状态

上传资料 批量管理 → 对文件进行批量的管理，点击后出现“勾选框”和“操作选项”

资料收藏按钮，将常用的资料收藏在收藏夹。

将选中的资料共享到下载专区，网站的所有用户都可以下载使用

QQ截图201911250927...	QQ截图201911250927...	20171206060822-e3alf...
时间： 2020/02/03 14:16	时间： 2020/02/03 14:16	时间： 2019/06/18 17:21

### 4.5.1 批量管理

上传资料 完成管理 添加标签 共享 删除

点击批量管理，出现复选框和操作选项，在管理完成后，点击“完成管理”退出“批量管理”操作

全选

2018.02.28.1.png	2018.02.27 (2).png	当前社会主义国家的建...	社会主义改革.pptx
时间： 2018/04/13 12...	时间： 2018/04/13 12...	时间： 2018/03/19 09...	时间： 2018/03/19 09...

#### 4.5.2 分享资料



#### 4.5.3 我的分析



## 5. 创建课程

### 5.1 创建课程入口

The screenshot shows the 'Yantekuang' platform interface. At the top, there is a navigation bar with icons for 'Home', 'Courses', 'Downloads', and 'Forums'. A search bar with the placeholder 'Course Name' and a 'Search' button is also present. On the left, a sidebar menu includes 'My Courses', 'In Progress Courses' (highlighted in blue), 'Student Problems', 'Student Topics', and 'Teaching Material Library'. The main content area is titled 'In Progress Courses' and contains a table with columns: 'Name', 'Student Count', 'Price (Yuan)', 'Status', and 'Operations'. A red box highlights a message at the bottom: 'You haven't created any courses yet, go ahead and create them!'. In the top right corner, a blue button labeled '+ Create Course' is highlighted with a red arrow. Another red arrow points from the message at the bottom to this button.

### 5.2 选择课程名称

This screenshot shows the 'Select Course Name' step. It features two tabs: 'Select College' and 'Select Course'. The 'Select College' tab is active, displaying a list of college names. A green box highlights the 'Marxism College' tab, which is selected. Below it is a list of other colleges. A red box highlights the message: 'After creating a course, enter the course management page, first select the course, here choose the college teaching the course'. The 'Select Course' tab is shown below, displaying a grid of course titles and codes. A green box highlights the '中国特色社会主义理论与实践研究 (SS991014)' course, which is also selected. A red box highlights the message: 'After selecting the college, according to the taught course's "Course Name" and "Course Number", choose the correct course, click to confirm the selected course'.

### 5.3 发布课程

This screenshot shows the 'Publish Course' step. It displays a course card for '中国特色社会主义理论与实践研究'. The card shows the title, teacher (Test Teacher), and a status box labeled '未发布' (Not Published). A red box highlights this status box. To the right, a red arrow points to a blue 'Publish Course' button. Below the card, there are tabs for 'Course Overview', 'Basic Information' (which is selected), 'Detailed Information', 'Cover Picture', and 'Video Show'. A red box highlights the 'Basic Information' tab.

## 6. 课程管理

### 6.1 课程管理入口

The screenshot shows the 'In Progress Courses' section of the course management interface. On the left, there is a sidebar with links: 'My Teaching', 'In Progress Courses' (which is highlighted in blue), 'Student Problems', 'Student Activities', and 'Teaching Material Library'. The main area displays a table of courses with columns: Name, Student Number, Price (Yuan), Status, and Operation. Two courses are listed: '中外语言比较' (Student Number: 4, Price: 0.00, Status: Closed) and '中国特色社会主义理论与实践研究' (Student Number: 13, Price: 0.00, Status: Closed). The 'Operation' column for both rows contains a 'Management' link, which is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it from below.

我的课程中的“在教课程”，点击“管理”

The screenshot shows a course learning page for '中国特色社会主义理论与实践研究'. At the top, there is a navigation bar with '首页', '课程' (which is highlighted in blue), '下载', and '广场'. A search bar with '课程名称' and a '搜索' button is also present. Below the navigation, the page title is '测试计划' (Test Plan). On the right side of the page, there is a 'Course Management' link, which is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it from above. The page also displays a circular progress bar showing '学习进度 19%', completion status '已完成' (Completed), task count '3 / 16 任务', validity period '永久有效' (Permanent), and a video preview section.

在所教课程的课程学习页面，点击“课程管理”进入

## 6.2 课程管理主页面

研课堂 计算智能理论与应用 未发布  
教师: admin

基本信息 基本信息 详细信息 封面图片 视频展示

课程概览 课程基础信息维护  
教学团队 教学团队介绍及管理 \* 课程名称 计算智能理论与应用  
注: 更换主课程会导致关联课程清空!

教学改革 与课程相关的教学成果展示  
内容建设 课程代码 SS063078 +  
学习任务 建设学生应该学习的内容

课程文件 该门课程下所使用的课程文件 课程建设 无分类  
课程题库 该门课程下的在线题库 课程类别 无分类  
课程试卷 该门课程下的试卷 课程类别 无分类

教学班级 教学班级管理 对多个教学班级进行管理  
修改班级名称 对教学班级名称进行修改 连载状态  非连载课程  更新中  已完结  
学生管理 该门课程的学生管理  
教学班级设置 对教学班级的加入权限, 学习周期等进行设置  
分组方案管理 该课程的分组情况进行管理  
班级订单查询 购买该课程的订单查询  
课程管理日志 查看教师对课程的管理过程  
教学反馈  
学生作业 对学习任务中发布的作业进行批阅  
学生试卷 对该课程的学生试卷进行批阅  
学习数据 学生学习本门课程的数据统计展示

## 6.3 课程概览

### 6.3.1 基本信息

基本信息    详细信息    封面图片    视频展示

---

**课程名称**  课程名称无法自己填写，只能从课程库中选择

注：更换主课程会导致关联课程清空！

**课程代码**  课程代码，如果该门课程需要对应多个课程，即在该学院下有同名的课程，对应不同的课程代码，但是需要建设成为一门课程，则可以点击“+”添加关联的课程，同时，与所有课程代码对应的学生也会加入到课程中，若更换课程名称，则关联课程清空

**课程建设**  校级、省级优质课、精品课等。

**课程类别**  学术型课程、专业学位课程

**连载状态**  非连载课程  更新中  已完结 课程是否持续更新

**保存**

## 6.3.2 详细信息

基本信息    **详细信息**    封面图片    视频展示

### 课程简介

大小 | **B** *I* U |  $I_x$  | 源码 |

编辑课程简介

### 课程大纲

源码 | | | ABC |

**B** *I* U **S**  $x_e$   $x^2$  |  $I_x$  | | “ ” | | ?

样式 | 格式 | 字体 | 大小 | 短网址 | ?

编辑课程的教学大纲

### 参考书籍

添加

►添加课程的“参考数据”和“资源网站”，每编写完成一条后，点击添加完成确认

### 资源网站

添加

保存

### 6.3.3 封面图片、视频展示

基本信息 详细信息 **封面图片** 视频展示



你可以上传jpg, gif, png格式的文件, 图片建议尺寸至少为480x270。

文件大小不能超过**2M**。

选择要上传的图片

在此处上传课程封面, 将在学生选课的时候  
展示, 若无课程图片, 且有视频展示, 则默  
认显示视频的片头图片

基本信息 详细信息 **封面图片** 视频展示



请上传MP4格式的文件, 建议尺寸为480x270。文件大小最好不要超过10M。

**上传视频** 上传课程的视频简介, 若同时设置了课程封面, 则展示的缩略  
默认显示封面图片的内容。

## 6.4 教学改革

### 6.4.1 新增教学改革

在“新增教学改革”添加完成后的内容，将显示在“管理教学改革”下

The screenshot shows the 'Add Teaching Reform' interface. At the top, there are two tabs: 'Management Teaching Reform' (灰色) and 'New Teaching Reform' (蓝色, selected). Below the tabs is a title input field labeled 'Title Name' (标题名称) with a red asterisk. Underneath is a rich text editor toolbar labeled 'Detailed Content' (详细内容), featuring buttons for font size, bold (B), italic (I), underline (U), align left (Lx), align center (C), align right (Rx), a link icon (超链接), an image icon (插入图片), and other options like source code. A large text area is below the toolbar. At the bottom is a blue 'Save' (保存) button.

### 6.4.2 管理教学改革

The screenshot shows the 'Manage Teaching Reform' list. At the top, there are two tabs: 'Management Teaching Reform' (blue, selected) and 'New Teaching Reform' (gray). Below the tabs is a table with columns: Title (标题), Content (内容), Author (作者), Create Time (创建时间), Modify Time (修改时间), Modifier (修改人), and Management (管理). The first row in the table has a blue background. A red arrow points from the text '点击管理后再次进入教学改革编辑框，对选中的教学改革进行修改' (Click 'Management' to enter the teaching reform editing box again and modify the selected teaching reform) to the 'Management' button in the last column of the first row. Another red box highlights the 'Management' button in the first row.

标题	内容	作者	创建时间	修改时间	修改人	管理
测试...	这是一个用于测试的教学改革的内容	测试教师	2018-04-24	2018-04-24	测试教师	<span style="background-color: #007bff; color: white; padding: 2px;">管理</span> <span style="margin-left: 10px;">删除</span>

## 6.5 教学团队

### 6.5.1 团队介绍编辑

团队介绍

团队管理

设置封面



你可以上传jpg, gif, png格式的文件, 图片建议尺寸至少为480x270。  
文件大小不能超过2M。

选择要上传的图片

上传团队照片

团队介绍

编辑团队文字介绍, 请直接使用文字, 尽量避免使用  
表格等其他工具, 以免影响展示效果

保存

## 6.5.2 团队成员管理

团队介绍 团队管理

团队管理

测试教师  权限

ad admin

课程创建教师在此处搜索已注册的共建教师名称，点击后可以选择的共建教师添加到团队中，进行课程管理

保存

团队介绍 团队管理

团队管理

测试教师  权限

admin  权限

给共建教师赋予是否可以进行课程管理的权限，若不勾选，则共建教师只在课程中展示，没有课程管理的权限

只能添加有教师权限的用户，勾选权限的用户将拥有本课程的管理权

保存

在对团队进行管理后，点击保存来保存设置，否则设置无效

## 6.6 学习任务

### 6.6.1 建立章节

对章节、任务进行管理，在创建任务前创建章节

The screenshot shows the 'Learning Tasks' section of a management interface. On the left, there's a sidebar with options like '基本信息', '课程概览', '教学团队', '教学改革', '内容建设', '学习任务' (which is selected), and '课程文件'. The main area displays '学习任务' with a total of 20 tasks. A red box highlights the '添加章、节' (Add Chapter, Section) button. Another red box highlights the '仅保留此行，隐藏下方内容' (Keep this row only, hide below content) button. Below this, under '第1章: 作业任务', a red box highlights the '添加节' (Add Section) button. A red arrow points from this button to the text '在章中添加节或者添加学习任务' (Add section in chapter or add learning task). To the right, another red box highlights the '添加任务' (Add Task) button, with a red arrow pointing to the text '在节中添加学习任务' (Add learning task in section).

### 6.6.2 建立章节后添加个人任务或小组任务

The screenshot shows the '添加任务' (Add Task) dialog box. It has two main sections: '① 选择教学手段' (Select teaching methods) and '② 设置内容' (Set content). Under '① 选择教学手段', there are two options: '个人任务' (Personal Task) and '小组任务' (Group Task), each represented by a user icon. A blue '保存' (Save) button is located at the bottom right.

小组任务与个人任务的区别：小组任务需要选择分组方案，  
详见下图

添加任务

① 选择教学手段      ② 设置内容

\* 标题名称

\* 选择资料

上传资料    从资料库中选择    从课程中选择文件    网络连接

将文件拖拽至此，或

注意：资料文件在移动端上无法被下载!

创建小组任务需要选择分组方案，请预先在  
分组方案管理页面进行分组方案的创建。

\* 分组方案

\* 最晚提交时间

上一步

The screenshot shows the 'Add Task' interface with a red box highlighting the 'Group Assignment Scheme' dropdown menu. The menu contains two options: 'Please select a group assignment scheme' and 'Plan 1', with 'Plan 1' currently selected. The interface also includes fields for task title, file upload, and submission deadline.

注：分组方案管理详情详见 6.14

### 6.6.3 添加任务（以个人任务为例）



#### (1) 文件



## 添加任务

1 选择教学手段      2 设置内容

标题名称

选择资料

资料下载权限 : (默认允许下载)

功能模块.docx

允许下载  拒绝下载

上传或者选择完文件后，可以设置  
资料的下载权限，默认“允许下载”  
允许下载的文件会出现资料区，不  
允许下载的文件只能在线预览学习

设置完成权限后  
，点击“添加资料”

添加资料    关闭

注意：资料文件在移动端上无法被下载！

上一步    保存



## (2) 图文

添加任务 (草稿已于14小时2分钟31秒保存)

1 选择教学手段      2 设置内容

\* 标题名称 演示图文

\* 内容

B I U S | Tx | 普通 | ① ② | ③ ④ | ⑤ ⑥ | ⑦ ⑧ | 大小 |

演示图文

直接发布在线学习的图文任务，支持从word等文件中直接复制粘贴到此处。

上一步    保存



### (3) 视频

添加任务

1 选择教学手段      2 设置内容

标题名称 在此输入标题，如果不设置标题，则任务名称和上传的视频文件名称相同

视频

上传资料      从课程中选择文件      导入网络视频      从腾讯视频、优酷视频、网易等导入已有的网络视频资源

从该课程的“课程文件”中直接选择已经上传的视频文件。不建议此种方式，建议直接使用左侧的“上传资料”来直接在此模块上传视频文件

点击上传      “点击上传”上传视频文件

视频时长

分      秒

在此处输入视频的时长，以便在学生学习数据中进行统计

上一步      保存

在此处输入视频的时长，以便在学生学习数据中进行统计

## (4) 音频

添加任务

×

① 选择教学手段

② 设置内容

\* 标题名称

\* 音频

上传资料 从资料库中选择 从课程中选择文件

同视频文件的学习

将文件拖拽至此，或  
直接上传音频文件

\* 音频时长

分	<input type="text"/>
秒	<input type="text"/>

设置音频学习的时长

上一步

保存

## (5) 讨论

添加任务

×

① 选择教学手段

② 设置内容

\* 标题名称

\* 说明

B I U S |  $I_x$  | 格式 - |  $\infty$   $\approx$  |  $\frac{1}{2}$   $\frac{2}{3}$  |  $\frac{1}{2}$   $\frac{2}{3}$  | 大小 - |

¶  $\text{\textcircled{1}}$   $\text{\textcircled{2}}$   $\text{\textcircled{3}}$   $\Omega$   $\text{\textcircled{4}}$  |  $\text{\textcircled{5}}$   $\text{\textcircled{6}}$  | 源码

在此页面输入讨论的标题和说明，之后该讨论任务会同步到课程学习的讨论区中，供与课程有关的学生或者教师学习。

上一步

保存

## (6) 考试

添加任务

×

① 选择教学手段

② 设置内容

\* 标题名称

\* 试卷

请选择试卷

选择考试任务的试卷，目前仅支持在线题库内的试卷

还没有试卷，请先去创建

考试时长

0

分

0分钟，表示无限制

考试次数

不限  单次

重考间隔

0

小时 

0小时，表示无限制。

上一步

保存

## (7) 作业

添加任务

① 选择教学手段      ② 设置内容

请选择作业发布方式：

在此页面选择作业的“发布方式”，上传作业说明文件、在线编辑作业说明、选择题库内题目

上传文件      编辑图文      选择题库      返回上层

添加任务

作业发布一：  
上传说明文件      ① 选择教学手段      ② 设置内容

标题名称

选择资料

上传资料    从资料库中选择    从课程中选择文件    网络连接

同“文件”任务，在此处上传作业的说明文件

将文件拖拽至此，或

注意：资料文件在移动端上无法被下载！

答题方式

设置学生提交作业的方式：  
在线编辑图文答案提交  
上传答案文件提交

上一步

## 添加任务

作业发布二：

编辑在线图文说明 ① 选择教学手段

② 设置内容

\* 标题名称

您有一段自动保存内容，请点击继续编辑

**内容**

B I U S Tx | 格式 | ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ | ⑨ ⑩ | ⑪ ⑫ | 大小 |

⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ | ⑲ ⑳ | ⑳ 源码

在线编辑图文说明

答题方式

在线解答 ▾

→ 选择学生的作答方式

上一步

保存

添加任务 (草稿已于15小时40分钟13秒保存) X

作业发布三：

从题库中选择题目 ① 选择教学手段

② 设置内容

\* 标题名称

\* 作业说明 B I U S Tx | 普通 | ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ | 大小 |  
图 屏 田 田 Ω ⑨ | ⑩ ⑪ | ⑫ 源码

| 编写简要的作业说明

\* 选择题目 + 选择题目 从题库中选择已经创建的题目，此种方式的作业仅支持在线答题

	题号	题干	类型	难度	操作
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/> 全选	<input type="button" value="删除"/>				

提示：保存后题目将不能再添加或移除。

## (8) 练习

添加任务 (草稿已于15小时40分钟13秒保存) x

**1 选择教学手段** **2 设置内容**

\* 标题名称

\* 题目个数  “练习”任务：  
在学生学习完一部分内容后，可以通过发布练习任务，随机从题库抽取题目检验学习成果

题目来源  难度

\* 题型范围  单选题 (共0题)  多选题 (共0题)  问答题 (共0题)  
 不定项选择题 (共0题)  判断题 (共0题)  填空题 (共0题)  
 材料题 (共0题)

提示：练习为随机出题，只需填写题目个数和选择题型范围即可。

上一步 保存

控制练习任务的题目抽取范围需要在课程题库页面创建课程题目时就设置好题目从属于哪个教学班级和哪个学习任务。

基本信息  
课程概览  
教学团队  
教学改革  
内容建设  
学习任务  
课程文件  
**课程题库**  
课程试卷  
教学班级  
教学班级管理  
修改班级名称  
学生管理

题目管理  
题目管理 / 编辑题目 / 单选题

从属  测试文件   
可以针对本课程、某个教学班级或者某个学习任务出题

难度  简单  一般  困难

题干   
$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

创建练习任务时就可以选择不同的题目来源来控制抽取题目的范围。

① 选择教学手段      ② 设置内容

---

<span style="color: #c00000;">*</span> 标题名称	<input type="text"/>		
<span style="color: #c00000;">*</span> 题目个数	<input type="text" value="1"/>		
<b>题目来源</b> 选择题目来源于哪个班级 难度	<b>默认教学班级</b> <input type="button" value="请选择"/>	<b>请选择</b> <input type="button" value="请选择"/> 测试文件 讨论测试	<b>选择题目来源于哪个学习任务</b>
<b>* 题型范围</b> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> 单选题 (共2题)    <input type="checkbox"/> 多选题 (共0题)    <input type="checkbox"/> 问答题 (共0题)  <input type="checkbox"/> 名词解释 (共0题)    <input type="checkbox"/> 不定项选择题 (共0题)    <input type="checkbox"/> 判断题 (共0题)  <input type="checkbox"/> 填空题 (共0题)    <input type="checkbox"/> 材料题 (共1题)         </div>			
提示：练习为随机出题，只需填写题目个数和选择题型范围即可。			
<a href="#">上一步</a> <a href="#" style="background-color: #0072bc; color: white; border-radius: 5px; padding: 2px 10px;">保存</a>			

## 6.6.4 批量管理学习任务

点击任务左侧复选框选择任务，再点击右上下拉菜单可对已选择的任务进行批量发布、批量取消发布、批量删除操作。

## 6.7 课程文件

课程文件的作用是为了方便老师上传资料和创建学习任务，类似于云盘，并不是将文件上传至课程文件学生就可以查看并下载，如果想让学生查看并下载课程文件，可以将文件上传至课程资料区，学生就可以在资料区中下载该文件。

注：将文件上传至资料区，请先创建文件类型的学习任务，并选择允许下载。



The screenshot shows the 'Test Plan' page. At the top, there is a navigation bar: 首页 / 马克思主义学院 / 中国特色社会主义理论与实践研究 / 测试计划. Below the navigation, there is a circular progress bar showing '学习进度 7%' and some statistics: '已完成 2 / 28 任务' and '学习有效期 永久有效'. To the right of the progress bar are buttons for 'Next Learning Task' and 'Video Show'. Below this, there is a navigation bar with tabs: 目录, 话题 (16), 笔记 (5), 资料区 (3) (highlighted with a red box), 评价 (0), 介绍, + 公告. Under the 'Materials Area' tab, there are three files listed: '网站通用服务条款.doc' (29.50KB, 任务16, 上传于2018-05-02), '社会主义国家执政党建设的基本内容.pptx' (94.66KB, 任务10, 上传于2018-03-19), and '网站通用服务条款.rn' (not fully visible). To the right of the files, there are sections for 'Other Plans' (随到随学, 已加入; 解锁, 已加入) and 'Teaching Staff' (授课教师, admin). The admin profile includes a small photo and the name 'admin'.

## 6.8 课程题库

提前创建好题库方便之后学习任务与试卷的使用，点击批量导入可下载模版，导入除“材料题”外的所有纯文字题目。

The screenshot shows the 'Course Question Bank' interface. On the left is a sidebar with navigation links: 基本信息, 课程概览, 教学团队, 教学改革, 内容建设, 学习任务, 课程文件, **课程题库**, 课程试卷, 教学班级. The main area is titled '课程题库' and contains a search bar with dropdowns for '按题型' (Single choice, Multi-choice, Judgment, Fill-in-the-blanks, Materials), '按课程' (Course), '关键字' (Key word), and a '搜索' (Search) button. Below the search bar is a note: '下载导入模版可导入除“材料题”外的所有纯文字题目'. A table lists three question types: 单选题 (Single choice), 不定项选择题 (Multi-choice), and 多选题 (Multi-select). Each row includes columns for 题干 (Question), 类型 (Type), 最后更新 (Last updated), and two '预览' (Preview) buttons. To the right of the table is a sidebar with categories: + 名词解释 (Lexical explanation), + 不定项选择题 (Multi-choice), + 判断题 (Judgment), + 填空题 (Fill-in-the-blanks), and + 材料题 (Material). The '材料题' category is highlighted with a red box and an arrow pointing to it.

### 批量导入试题到题库

This is a dialog box for 'Batch Import Test Papers to Question Bank'. It has three steps: 1. 选择文件 (Select File), 2. 导入题库 (Import Question Bank), and 3. 完成导入 (Import Complete). Step 1 is active, showing a dashed box for file selection with the placeholder '请点击选择文件或者将文件拖拽到这里' (Click to select file or drag and drop here). Step 2 shows a progress bar. Step 3 is shown as a preview. At the bottom is a '点击下载导入模板' (Click to download import template) button and a '取消' (Cancel) button.

### 批量导入模版样式

分數	題目類型	題干	參考答案	解析	选项	難度	注釋(本行不要填寫內容)
2	0	导入:这是一道单选题	A	这是一个送分题 我是对的 C是错的 B说谎话 我不是对的	0	类型(单选0/多选1/不定项选择2/填空3/判断4/问答5/名词解释)	
2	1	导入:请选择对的两项	A, B	这又是一个送分题 我是对的 C是错的 B说谎话 我不是对的	1	难度(0简单/1标准/2困难)	
3	2	导入:选择正确的选项	A, B, C	这还是一个送分题 我是对的 C是错的 B说谎话 我不是对的	2	答案(多个请用英文的","隔开)	
4	3	导入:填空题的[[空1 空1]], [[空2 空2]]	空1 空白1, 空2 空白2	这是一个送分题	0	选项(多个请用英文的","隔开)	
10	4	导入:不要你觉得,我要我觉得,我觉得	1	这还是一个送分题	0	判断题(1代表正确/0代表错误)	
5	5	导入:我问你答很简单的一	你说的对	这又是一个送分题	0		
6	6	导入:真相定理	王境泽没吃过的东西说不好吃,吃后感叹真相!	这还是一个送分题	1	这是一个题库导入模版示例	

## 6.8.1 选择题（以单选题为例）

题目管理

题目管理 / 添加题目 / 单选题

归属   从属于哪个学习任务  
可以针对本课程、某个教学班级或者某个学习任务出题

难度  简单  一般  困难 设置问题难度

\* 题干 B I U | Tx | 1= 2= | 3= 4= | 源码  
输入问题

\* 选项A B I U | Tx | 1= 2= | 3= 4= | 源码 删除选项  
输入选项内容

正确答案 设置该选项为正确答案

注：多选题可设置多个正确答案

\* 选项B B I U | Tx | 1= 2= | 3= 4= | 源码 删除选项  
输入选项内容

正确答案

新增选项 创建新的选项

» 显示/隐藏 高级选项 ... 点击显示高级选项，可为题目设置解析和分值

解析 B I U | Tx | 1= 2= | 3= 4= | 源码  
输入答案解析

分值  设置问题分值

保存并继续添加 保存 返回 问题设置完毕后，点击保存  
想继续添加题目，点击保存并继续添加

## 6.8.2 解答题

题目管理 / 添加题目 / 问答题

从属

本课程

可以针对本课程、某个教学班级或者某个学习任务出题

难度

简单  一般  困难

[设置问题难度](#)

\* 题干

B I U |  $I_x$   |   |   |  源码   |   |  C

[输入问题](#)

\* 答案

B I U |  $I_x$   |   |   |  源码   |   |  C

[输入答案](#)

[» 显示/隐藏 高级选项 ...](#)

点击显示高级选项，可为题目设置解析和分值。

解析

B I U |  $I_x$   |   |   |  源码   |   |  C

[输入答案解析](#)

分值

2 [设置题目分值](#)

[保存并继续添加](#)

[保存](#)

[返回](#)

创建完题目后，点击保存进行提交

想要继续创建题目，点击保存并继续添加

### 6.8.3 名词解释题

题目管理 / 添加题目 / 名词解释

从属

本课程

可以针对本课程、某个教学班级或者某个学习任务出题

难度

简单  一般  困难

设置题目难度

\* 题干

B I U | Tx  |   |   | 源码    | ✓ C

输入问题

\* 答案

输入问题答案

» 显示/隐藏 高级选项 ...

点击显示高级选项，可为题目设置解析和分值

解析

B I U | Tx  |   |   | 源码    | ✓ C

输入答案解析

分值

2 设置题目分值

问题设置完毕后，点击保存进行提交

 保存并继续添加

 保存

返回

想继续添加题目，点击保存并继续添加

## 6.8.4 判断题

题目管理 / 添加题目 / 判断题

从属 本课程 ▾  
可以针对本课程、某个教学班级或者某个学习任务出题

难度  简单  一般  困难 [设置题目难度](#)

\* 题干 [B](#) [I](#) [U](#) | [Tx](#) [回](#) | [:=](#) [:=](#) | [eq](#) [neq](#) | [源码](#) [图](#) [录](#) [W](#) | [√](#) [C](#)

输入问题

\* 答案  正确  错误 [设置该问题是正确](#)

[» 显示/隐藏 高级选项 ...](#) 点击显示高级选项，可为题目设置解析和分值

解析 [B](#) [I](#) [U](#) | [Tx](#) [回](#) | [:=](#) [:=](#) | [eq](#) [neq](#) | [源码](#) [图](#) [录](#) [W](#) | [√](#) [C](#)

输入答案解析

分值 2 [设置题目分值](#)

[保存并继续添加](#) [保存](#) [返回](#) 问题设置完毕后，点击保存进行提交  
想继续添加题目，点击保存并继续添加

## 6.8.5 填空题

题目管理 / 添加题目 / 填空题

归属 本课程 ▾  
可以针对本课程、某个教学班级或者某个学习任务出题

难度  简单  一般  困难 → 设置题目难度  
题干 **[ ]** 可点击该按钮设置答案  
例：一个正确答案 今天是[[晴天]] 两个答案都算正确 今天是[[晴天|星期一]]  
或直接手动输入“问题[[答案]]”  
多个正确答案的输入方式：“问题[[答案一|答案二]]”

点击编辑器按钮 [ ] 可以插入填空项，也可手工输入，例如“今年是[[2014|马]]年”，回答“2014”或者“马”都算答对

» 显示/隐藏 高级选项 ... 点击显示高级选项，可为题目设置解析和分值

解析 **[ ]** 输入答案解析  
分值 2 设置题目分值

保存并继续添加 保存 问题设置完毕后，点击保存进行提交  
返回 想继续添加题目，点击保存并继续添加



## 6.8.6 材料题

题目管理 / 添加题目 / 材料题

归属 本课程 ▾  
可以针对本课程、某个教学班级或者某个学习任务出题

难度  简单  一般  困难 [设置题目难度](#)

\* 材料 [B](#) [I](#) [U](#) | [Tx](#) [图](#) | [三](#) [二](#) | [∞](#) [≈](#) | [源码](#) [图](#) [录](#) [W](#) | [√](#) [C](#)

输入材料内容

» 显示/隐藏 高级选项 ... 点击显示高级选项，可为题目设置解析和分值

解析 [B](#) [I](#) [U](#) | [Tx](#) [图](#) | [三](#) [二](#) | [∞](#) [≈](#) | [源码](#) [图](#) [录](#) [W](#) | [√](#) [C](#)

输入答案解析

分值 2 设置题目分值

保存并继续添加 返回

填写完材料保存后，点击更多，出现下拉菜单，点击管理子题对该材料设置问题。

The screenshot shows the 'Course Material Library' interface. On the left is a sidebar with navigation links: 基本信息, 课程概览, 教学团队, 教学改革, 内容建设, 学习任务, 课程文件, 课程题库 (highlighted), 课程试卷, and 教学班级. The main area displays a material item with the following details:

题干	类型	最后更新	操作
材料内容 从属于: 本课程 未完成	材料题 (0子题)	admin 2020-2-05 09:58:00	<a href="#">预览</a> <a href="#">更多</a> <a href="#">管理子题</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>

A red box highlights the '更多' (More) link in the '操作' column, and a red arrow points to a tooltip that says: '点击更多出现下拉菜单，点击管理子题，对该材料设置问题。' (Click 'More' to open the dropdown menu, click 'Manage Sub-topics' to set questions for this material.)

## 创建子题

设置完材料后需要手动对该材料设置问题，可选择相应题目类型进行创建

The screenshot shows the 'Course Material Library' interface for a specific course titled '计算智能理论与应用'. The sidebar and material details are similar to the previous screenshot. A red box highlights the '更多' (More) link in the '操作' column of the material item. A red arrow points to a tooltip: '设置完材料后需要手动对该材料设置问题，可选择各类型题目进行创建' (After setting up the material, manually set questions for it, and choose different types of questions to create them). Another red arrow points to a dropdown menu on the right side of the screen, which lists several question types:

- + 单选题
- + 多选题
- + 问答题
- + 名词解释
- + 不定项选择题
- + 判断题
- + 填空题

## 6.9 课程试卷

### 6.9.1 创建试卷

The screenshot shows the 'Create Exam' interface. On the left, a sidebar lists '基本信息', '课程概览', '教学团队', '教学改革', '内容建设', '学习任务', '课程文件', and '课程试卷'. The '课程试卷' item is highlighted. The main area has a title '课程考试' and a table with columns: '名称' (Name), '状态' (Status), '题目统计' (Question Statistics), '时间限制' (Time Limit), '更新人/时间' (Updater/Time), and '操作' (Operations). A red box highlights the '创建试卷' (Create Exam) button at the top right. Another red box highlights the '创建一个新试卷' (Create a new exam) link in the center. A red arrow points from the '操作' column to a note: '点击创建试卷，当前仅能从在线题库中按照需求自动组卷 (需先行建设课程题库)' (Click to create an exam, currently only able to automatically generate from online question bank according to needs (need to build course question bank first)). A red box also highlights the note: '提示：试卷一旦发布不能修改，发布后的试卷需要添加到任务中才能正常使用。' (Tip: Once the exam is published, it cannot be modified. Published exams need to be added to tasks to be used normally.)

### 6.9.2 组卷

The screenshot shows the 'Compose Exam' interface. At the top, there's a '试卷名称' (Exam Name) input field with '演示试卷' (Demonstration Exam) entered. Below it is a '试卷说明' (Exam Description) section with rich text tools and a note: '演示试卷的组卷过程' (Demonstration of the exam composition process). A red arrow points from the '生成方式' (Generation Method) section to the '随机生成' (Random Generation) and '按难易程度' (By Difficulty Level) radio buttons. Another red arrow points from the '试卷难度' (Exam Difficulty) slider to the note: '拉动难度条来改变试卷的组合难度，题目的难易程度会在创建题目时候编辑' (Drag the difficulty bar to change the exam's combination difficulty, the question's difficulty will be edited when creating the question). A red box highlights the note: '如果某个难度的题目数不够，将会随机选择题目来补充' (If the number of questions for a certain difficulty level is not enough, random questions will be selected to supplement). A red arrow points from the '出题范围' (Question Range) dropdown menu to the note: '按课程或者是在按照某一个教学计划下的题目' (Questions based on courses or teaching plans). The '题目设置' (Question Settings) section lists various question types with their counts and scores. A red arrow points from the '手动输入选择的题目数' (Manually input selected question count) section to the note: '请选择题目' (Please select questions). A red arrow points from the '当前题库里面已经有该类型题目的数量' (Number of questions of this type already in the current question bank) note to the question count fields. At the bottom, there are '保存，下一步' (Save, Next Step) and '返回' (Back) buttons.

## 演示试卷

试卷管理 / 创建试卷

经过自动组卷后产生的试卷的题目详情，可以按照需求修改

**单选题**

题号	题干	类型	难度	分值	操作
1	演示单选 从属于本课程	单选题	一般	100	<a href="#">预览</a> <a href="#">删除</a> <a href="#">替换</a>

全选 [删除](#)

这是一份纯客观题的试卷, 达到 60 分(含)可以自动审阅通过考试。

[保存试卷](#)

### 6.9.3 试卷管理

发布的试卷将无法再次修改，请谨慎操作。

基本信息

课程概览

教学团队

教学改革

内容建设

学习任务

课程文件

课程题库

课程试卷

课程考试

[+ 创建试卷](#)

名称	状态	题目统计	时间限制	更新人/时间	操作
1	草稿	1题 / 2.0分	无限制	admin 2020-2-05 09:56:37	<a href="#">预览</a> <a href="#">更多</a>

全选 [删除](#)

发布试卷后将无法再对试卷进行修改

提示：试卷一旦发布不能修改，发布后的试卷需要[添加到任务](#)中才能正常使用。

[发布试卷](#) [编辑试卷信息](#) [管理题目](#) [删除](#)

## 6.10 教学班级管理

### 6.10.1 创建教学班级

The screenshot shows the 'Create Class' dialog box. It includes fields for 'New Class Name', 'Learning Mode' (set to 'Free-style Learning'), and 'Validity Period' (set to 'Permanent'). Descriptions for each mode are provided: 'Free-style Learning' allows students to self-arrange their study schedule; 'Unlock-style Learning' follows a pre-set sequence; 'Valid Period' starts from the day of creation and ends at 24:00 on the due date; 'Fixed Period' has a specific start and end date, with a 10-day advance notice before it ends.

### 6.10.2 复制内容相同的教学班级

The screenshot shows the 'Edit Class' dialog box for the 'Default Class'. It includes options for 'Preview', 'Copy' (with a checked checkbox), 'Delete', and 'Publish Plan'. A note indicates that the class can be copied to create a new one with identical content.

基本信息

课程概览

教学团队

教学改革

内容建设

课程文件

课程题库

课程试卷

教学班级

**教学班级管理**

+ 创建教学班级

名称	学习模式	任务数	学生	价格(元)	状态	操作
默认教学班级	自由式学习	2	0	0.00	未发布	<a href="#">管理</a> <a href="#">公告</a> <a href="#">更多</a>
第二个班级	自由式学习	0	0	0.00	未发布	<a href="#">管理</a> <a href="#">公告</a> <a href="#">更多</a>

在创建了两个以上教学班级后，可直接点击“管理”进入每个教学班级的管理页面。  
也可在左侧导航栏点击教学班级名称进入教学班级管理页面。

默认教学班级  
第二个班级

课程管理日志

6. 10. 3 课程内有多个班级时，请提醒学生加入课程时选择对应的班级加入

首页 / 马克思主义学院 / 中国特色社会主义理论与实践研究

### 中国特色社会主义理论与实践研究

课程代码: SS991014

课程负责人: admin

共建教师:

课程建设: 省级优质课程 开课学院: 马克思主义学院

开课时间: 2017年10月31日 学习人数: 14人

有效时间: 1天(随时随学) 评分: ★★★★☆

[去学习](#)

测试计划 随到随学 解锁

课程内有多个班级时,请提醒学生选择对应的班级加入

课程概览 教学团队 参考资源 互动栏目 教学改革 + 公告 教学团队

课程简介

这个是一个研课堂项目开发过程中进行测试的课程

展开 ▾

## 6.11 修改班级名称

基本信息  
课程概览  
教学团队  
教学改革  
内容建设  
学习任务  
课程文件  
课程题库  
课程试卷  
教学班级  
教学班级管理  
**修改班级名称**  
学生管理  
教学班级设置

授课班级

\* 授课班级名称  **修改班级名称**

学习模式 自由式学习

授课计划

填写授课计划

保存

## 6.12 学生管理

### 6.12.1 总览

学生管理

正式学生(0) 旁听学生(4) 选课学生(691) 退出记录(0)

已经注册，且培养计划中有此门课程，并且加入到此课程的学习中

教师手动移除或者是学生自己退出课程的记录

+ 添加学生 批量导入 导出学生

将学习的学生导出excel表格

请输入用户名/邮箱/手机号 搜索

学号 学生 学院 专业 学习进度 操作

已经注册并加入到课程学习，但是培养计划中没有此课程，凭借自己的兴趣爱好学习

选课信息表中，所有与该门课程的课程编号相对应的学生

全选 反选 批量管理

暂无学生记录

## 6.12.2 正式学生、旁听学生管理（以旁听学生为例）

学生管理

+ 添加学生 批量导入 导出 学生

正式学生(69) 旁听学生(21) 选课学生(114) 退出记录 (15)

搜索 学号/姓名 搜索

学号	学生	学院	专业	学习进度	操作
201821200402	林冬青	/	/	4% <a href="#">查看详情</a>	<a href="#">查看资料</a>
000010202649	冯季军	/	/	0% <a href="#">查看详情</a>	<a href="#">查看资料</a>
000010100260	赵蔚琳	/	/	0% <a href="#">查看详情</a>	<a href="#">查看资料</a>
000010503039	蔡永明	/	/	0% <a href="#">查看详情</a>	<a href="#">查看资料</a>
201921401061	王帆	/	/	1% <a href="#">查看详情</a>	<a href="#">查看资料</a>
201921200578	奚欣欣	/	/	0% <a href="#">查看详情</a>	<a href="#">查看资料</a>

全选

加入至正式学生  
发私信  
备注  
关注  
取消关注  
增加有效期  
移除

点击查看详情，学习周期为“固定周期”的时候使用  
把学生从此课程的学习中移除

1 < 1 < 2 3 4 > >1

## 6.12.3 学生学习进度

学生参与课程的进度详情，学生完成学习任务的进度可在  
6.17 学习数据页面查看。

董佳铭的学习情况

成绩单

暂无数据

学习数据

发起提问 0	参加活动 19	发起话题 0	回复话题 0
--------	---------	--------	--------

## 6. 12. 4 选课学生（培养计划中和此门课程的课程编号对应的所有学生信息）

学生管理

+ 添加学生    批量导入    导出学生

正式学生(0) 旁听学生(0) 选课学生(139) 退出记录 (0) **选择完筛选条件和输入关键词后，点击搜索进行查询**

学号	学生	学院	专业	年级	状态		
201821400133	刘春祥	政法学院	公共管理	非全日制专业学位硕士	QZ011003	2018	已注册
201821400134	刘岳	政法学院	公共管理	非全日制专业学位硕士	QZ011003	2018	已注册
201821400135	侯冉冉	政法学院	公共管理	非全日制专业学位硕士	QZ011003	2018	已注册
201821400136	丁彤	政法学院	公共管理	非全日制专业学位硕士	QZ011003	2018	已注册
201821400137	冯小龙	政法学院	公共管理	非全日制专业学位硕士	QZ011003	2018	已注册
201821400138	石怀娇	政法学院	公共管理	非全日制专业学位硕士	QZ011003	2018	已注册
201821400139	葛儒	政法学院	公共管理	非全日制专业学位硕士	QZ011003	2018	已注册
201821400140	马超男	政法学院	公共管理	非全日制专业学位硕士	QZ011003	2018	已注册
201821400141	景开坤	政法学院	公共管理	非全日制专业学位硕士	QZ011003	2018	已注册
201821400142	方凌煜	政法学院	公共管理	非全日制专业学位硕士	QZ011003	2018	已注册

## 6. 12. 5 退出记录

学生管理

正式学生(0) 旁听学生(4) 选课学生(691) 退出记录(2)

退出记录，记录退出课程学习的学生的信息，若是正式学生，不管是教师移除还是自己退出，再次加入该课程学习后都会进入旁听学生来管理

请输入用户名/邮箱/手机号 搜索

学号	学生名称	学院	专业	退出原因	退出日期
000000000000	 李明桥 加入课程时间： 2018-4-28 14:44	研究生院		"测试教师" 手动移除	2018-4-28 15:04

## 6.13 教学班级设置

教学班级设置

**加入设置**

可加入  开启  关闭

设置价格  免费  收费

加入截止日期  自定义  不限时间

**学习规则**

**学习有效期**  随到随学  固定期限  永久有效

教学班级一旦发布，有效期类型不能修改；管理员在后台关闭课程后，可以修改日期。

在发布教学计划的时候设置，且之后无法更改

**预览试看**

设置免费学习任务

任务 1：测试

免费任务仅支持图文、视频、音频、flash、文档、PPT

**增值服务**

展示承诺服务  是  否

承诺提供服务  24小时作业批阅  24小时问卷点评  提问必答  一对一在线答疑

**保存**

## 6.14 分组方案管理

### 6.14.1 创建分组方案

The screenshot shows the 'Create Group Scheme' interface in the 'Research Classroom' system. At the top, there is a header bar with the course name '计算智能理论与应用' (未发布) and user information '教师: admin'. Below the header are navigation tabs: '基本信息', '课程概览', '教学团队', '教学改革', and '内容建设'. On the right, there is a button '+ 添加小组方案'.

The main area is titled '添加小组方案'. It contains a form with a red-bordered input field '方案名称: 请输入方案名称' and a placeholder '填写分组方案名称'. Below the input fields are buttons for '新的小组' (New Group), '点击改名可修改小组名称' (Click to change group name to modify group name), '改名' (Rename), '设置组长' (Set Leader), and '删除小组' (Delete Group). A note below these buttons states: '1、鼠标拖拽学生进行成员分组  
2、每组成员最多为10人' (1, Drag and drop students to divide members into groups.  
2, The maximum number of members per group is 10).

On the left side of the main area, there is a list of students: '赵嘉琳' and '冯季军'. On the right side, there is a 'Student List' section with a search bar '搜索 | 学生姓名'. The list includes student names and their details:

学生姓名	学位类别
程乾	全日制学术型硕士
张云艳	全日制学术型硕士
景新颖	全日制学术型硕士
测试学生	无
张启	非全日制专业学位硕士
李倩	无
王彦珍	无
adasdasd	无

At the bottom of the main area, there are buttons '+添加小组' (Add Group), '添加新的小组' (Add New Group), '完成分组方案的创建' (Finish creating the group scheme), and a green-bordered '完成' (Finish) button.

## 6. 14. 2 设置组长

添加小组方案

方案名称：新的方案

新的小组

王亭亭 马超越

点击设置组长成员下方出现单选按钮，点击完成设置组长完成

完成

+添加小组 完成

添加小组方案

方案名称：新的方案

新的小组

马超越 王亭亭

设置组长成功后，组长姓名显示为红色且移至首位。

+添加小组 完成

## 6. 15 课程管理日志

--所有操作--	用户名	年 / 月 / 日	年 / 月 / 日	搜索
用户	操作	显示登录用户对此课程的管理日志，若需要查询其他共建教师对课程的操作，在用户名处输入查询		
测试教师	教学计划《默认教学计划》(#164), 移除学生兰燕妮(#51) course.remove_student			提示 2018-04-28 15:51:51 山东济南
测试教师	教学计划《默认教学计划》(#164), 移除学生苏纯兰(#52) course.remove_student			提示 2018-04-28 15:51:51 山东济南

## 6.16 学生作业

全部作业 题库作业 文件作业 图文作业 小组作业

提交文件

提交文件

开始日期: 2018-04-04 09:50 结束日期: 无限制  
有效时间: 0 - 天 保存 默认为0不限制结束日期!

如何看待苏联的帮助  
如何看待苏联的帮助

开始日期: 2018-04-04 09:28 结束日期: 无限制  
有效时间: 0 - 天 保存 默认为0不限制结束日期!

已批 未批 未交 历史  
0人 8人 31人 0人

学生作业状态

已批 未批 未交 历史  
0人 19人 24人 0人

This screenshot shows the student assignment submission interface. It includes sections for '提交文件' (Submit File) with specific assignment details like start and end dates, and a note about the effective time being 0 days. Below this are two assignment entries with their respective submission times and save buttons. To the right, there are two summary tables for '已批' (Assigned), '未批' (Not Assigned), '未交' (Not Submitted), and '历史' (History). A red arrow points from the text '在此处设置作业的有效期, 0不限制, 负数为任务关闭正数为有效的天数' (Set assignment validity period here, 0 means no limit, negative numbers mean tasks are closed, positive numbers mean valid days) to the '有效时间' input field. Another red arrow points from the text '显示点击进入该作业任务但是未提交作业的学生, 并非参与到该课程的所有学生' (Show students who have entered the assignment task but have not submitted it, not all students involved in the course) to the '未交' section of the summary table.

### 6.16.1 学生作业的各个状态及其内容

(1) 未交: 已经点击进入该作业任务, 但是未提交作业

默认教学计划 / 未交作业

请输入用户名 请输入学号 请输入作业标题 进行中 搜索

显示点击进入该作业任务但是未提交作业的学生, 并非参与到该课程的所有学生 移除

学号	姓名	作业标题	成绩	提交时间	状态	批阅人	操作
111120171018	测试学生			18-04-28/10:17	进行中	--	批阅

This screenshot shows the '未交作业' (Unsubmitted Homework) page. It features a search bar with fields for '用户名' (Username), '学号' (Student ID), '作业标题' (Assignment Title), and a dropdown for '状态' (Status) set to '进行中' (In Progress). Below the search bar is a note: '显示点击进入该作业任务但是未提交作业的学生, 并非参与到该课程的所有学生' (Show students who have entered the assignment task but have not submitted it, not all students involved in the course). The main area is a table listing student information:学号 (Student ID), 姓名 (Name), 作业标题 (Assignment Title), 成绩 (Grade), 提交时间 (Submission Time), 状态 (Status), 批阅人 (Grader), and 操作 (Operations). One row is highlighted with a red box around the '批阅' (Grade) button in the operations column.

(2) 未批: 已经提交, 等待批阅的作业

默认教学计划 / 未批作业

请输入用户名 请输入学号 请输入作业标题 未批阅 搜索 点击“批阅”按钮进入该作业的批阅 移除

学号	姓名	作业标题	成绩	提交时间	状态	批阅人	操作
000020170821	admin	演示作业--学生在线编辑回答		18-04-28/09:44	未批阅	--	批阅

This screenshot shows the '未批作业' (Ungraded Homework) page. It has a search bar with fields for '用户名' (Username), '学号' (Student ID), '作业标题' (Assignment Title), and a dropdown for '状态' (Status) set to '未批阅' (Not Graded). Above the search bar is a note: '点击“批阅”按钮进入该作业的批阅' (Click the 'Grade' button to enter the assignment's grading). The main area is a table listing student information:学号 (Student ID), 姓名 (Name), 作业标题 (Assignment Title), 成绩 (Grade), 提交时间 (Submission Time), 状态 (Status), 批阅人 (Grader), and 操作 (Operations). One row is highlighted with a red box around the '批阅' (Grade) button in the operations column.

## ①在线回答作业批阅

作业批改 在“未批”点击批阅后进入学生在线回答的批阅界面

演示学生在线编辑答案回答

在此处填写评语和评级，可根据需要在二者之一填写成绩分数

评级 优-良-差 评语 请填写评语 提交 关闭

## ②文件作业批阅

作业批改 学生提交的文档的标题，教师批改时点击可以进行文档的本地下载和保存

功能模块.doc

1、课程模块下分为课程建设、学生管理、资源库、师生交互四部分内容。  
课程建设：教师可以对课程的名称、共建教师、课程简介、教学大纲、授课计划等基础信息进行维护。同时，支持多种文件类型的在线预览学习。文档、ppt每一页可以同步进行讲解视频插播，讲解视频支持实时录制。  
学生管理：对参与到课程学习的人员进行增加、删除、学习跟踪等操作。同时对学生的学  
习数据进行统计，以图表的形式展示学生的学习情况，提供学生的学习进度报告、考试成绩分析、作业报告等图表。  
资源库：分为课程的文件库和题库两部分，在文件库中可以对课程中用到的文件资料进行统一的管理。题库中提供丰富多样的试题类型、支持在线作业提交和考试、考试评分讲解、在线作业编辑  
师生交互：教师和学生之间在作业批阅后可以进行交流和点评。同时提供问题和话题讨论区，师  
生可以在讨论区中进行充分的交流，发表自己的意见和看法

教师在此处增加作业的批注 点击学生提交的文档内容，可以进入在线编辑  
页面，教师可以在学生的作业上进行批注，所  
有通过在线添加的批注都会有绿色底纹

2、及时的交流、反馈、分享功能  
与个人相关的作业、讨论区问答、私信等会进行即时的消息通知。教师和管理员可以对全站或  
者单个课程发布教学公告。广场下，提供与教育教学相关的最新的新闻消息，教师也可以在课程  
中发布与课程相关的最新教学成果。提供一键分享功能，将网站的内容分享到空间、朋友圈等。  
用户反馈机制，可以实时收集用户在使用中的各种问题，进行网站的维护提升。

3、平台管理  
对平台的用户、课程、站点、运营等进行统一的后台管理，同时提供多样的图表，对平台的  
访问情况、订单流量进行清晰明了的展示。

保存 在进行在线批注后，点击此处的“保存”对修改进行保存，否则批注无效

评级 优-良-差 评语 请填写评语 提交 填写评语或者成绩 关闭

### ③在线题库作业批阅

在线题库作业按照不同的题型批阅的方式也不同：选择题、填空题这类有明确答案的题目可以根据教师后台设置的答案系统进行自动的批阅；简单题、论述题等需要发挥的题目教师设置参考答案，在学生提交后，仍需要教师手动进行答案的确认和批阅。

批阅完任意一份题库作业都会显示该作业每一题的正确率与正确人数和错误人数。

以选择题为例除了可查看正确率与正确人数也可查看其他选项有几人选择，点击选项后面的详情可查看具体哪些人选了该选项。

作业题目共2题

1 SQL Server 2014是 () DBMS.

- A. 关系型
- B. 层次型
- C. 网状型
- D. 面向对象型

正确答案是 A, 回答正确

正确率: 100%(7人)  
A: (7人) [详情](#) 点击详情查看具体有哪些人选择了该选项  
B: (0人) [详情](#)  
C: (0人) [详情](#)  
D: (0人) [详情](#)



(3) 已批：已经对学生的作业进行完批阅，可以查看结果或移至历史

默认教学计划 / 已批作业

学号	姓名	作业标题	成绩	提交时间	状态	批阅人	操作
000020170821	admin	演示作业--学生在线编辑回答	88	18-04-28/09:44	已批阅	测试教师	<a href="#">查看结果</a>

将已经完成的学生的作业移至“历史”，以免此处堆积过多

点击查看批阅情况，教师可以对分数和评语进行修改

(4) 历史：已批阅的往期作业，需要教师手动从已批移至历史

默认教学计划 / 历史记录 为了防止已批中保留的冗余作业过多，可以将已批阅的作业移至历史中保存

学号	姓名	作业标题	成绩	提交时间	状态	批阅人	操作
000020170821	admin	演示作业--学生在线编辑回答	88	18-04-28/09:44	已批阅	--	<a href="#">查看结果</a>

在历史中仍然可以查看作业的批阅情况

## 6.17 学习数据

以数据展示为主，涉及到操作的只有数据导出。

### 6.17.1 课程数据

学习数据上方可查看课程的学生总数、每年学生数、任务数等数据，点击右上方下拉筛选可查看近四年中某一年的数据



### 6.17.2 作业数据

如果在教学任务中有作业任务，那么在学习数据中会对所创建的所有作业任务进行汇总和展示。（如果没有作业任务，则此处内容隐藏）

## 作业数据

文件作业						
任务名称	已批	未批	未交	完成率	平均成绩	操作
文件作业	0	0	0	0 %	0 分	<a href="#">查看</a>

图文作业						
任务名称	已批	未批	未交	完成率	平均成绩	操作
图文作业	0	0	0	0 %	0 分	<a href="#">查看</a>
小组图文	0	0	0	0 %	0 分	<a href="#">查看</a>

题库作业						
任务名称	已批	未批	未交	完成率	平均成绩	操作
题库作业	0	0	0	0 %	0 分	<a href="#">查看</a>

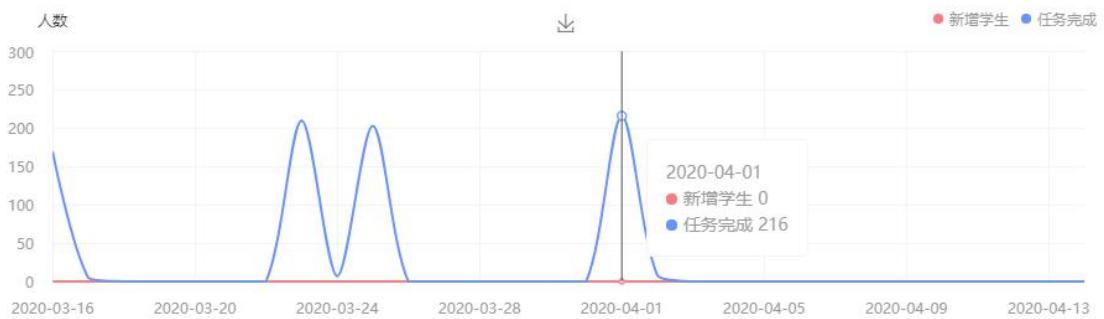
小组作业						
任务名称	已批	未批	未交	完成率	平均成绩	操作
小组图文	0	0	0	0 %	0 分	<a href="#">查看</a>

## 6.17.3 学生趋势

查看课程的每日新增学生数与每日完成任务次数

### 学生趋势

2020/03/16-2020/04/14 7天 30天



## 6.17.4 完课情况

查看课程的完课人数与完课率



## 6. 17. 5 学生详情

查看学生的综合参与情况，包括参与任务数量、总学习时长、作业和考试的参与情况、笔记数量、话题数量，点击详情可查看学生具体的学习情况。

学生详情		任务详情	成绩详情	学习时长						
加入时间 ↓		姓名/学号		操作						
姓名	学号	参与任务	学习时长(分钟)	作业	考试	笔记	参与话题	状态	操作	
葛迪	00001320...	0	0	0/1	0/0	0	0	旁听学生	<a href="#">详情</a>	
晁科萌	00001000...	0	0	0/1	0/0	0	0	旁听学生	<a href="#">详情</a>	
樊宁	00001040...	0	0	0/1	0/0	0	0	旁听学生	<a href="#">详情</a>	
何文兴	00001020...	0	0	0/1	0/0	0	0	旁听学生	<a href="#">详情</a>	
刘福艳	02187210...	3	39	0/1	0/0	0	0	旁听学生	<a href="#">详情</a>	
张玉颖	00001320...	0	0	0/1	0/0	0	0	旁听学生	<a href="#">详情</a>	
薛朝伟	20192120...	64	1652	1/1	0/0	2	21	正式学生	<a href="#">详情</a>	
刘力文	20192120...	64	547	1/1	0/0	0	1	正式学生	<a href="#">详情</a>	
赵欣	20192120...	64	1669	1/1	0/0	1	12	正式学生	<a href="#">详情</a>	
刘磊	20192120...	41	1334	0/1	0/0	8	8	正式学生	<a href="#">详情</a>	

## 测试学生的学习情况

×

### 成绩单

考试	1/2(次数)	▲
333	待批阅	
111	未提交	
作业		
	10/10(次数)	▼
学习情况		
笔记	3(条)	▲
***** (私有笔记)	SWIN-S - 只因你太美 [mqms2]	
2222	欢庆2017	
***** (私有笔记)	考试啦3	
话题	8(个)	▼

## 6.17.6 任务详情

### 查看各任务的完成情况



## 6.17.7 成绩详情

### 查看学生作业、考试的成绩情况

学生详情	任务详情	成绩详情	学习时长
加入时间 ↓	姓名/学号	<input type="text"/> <span>导出</span>	
姓名	学号	请和同学讨...	
葛迪	000013203598	未开始	
吴科萌	000010009071	未开始	
樊宁	000010400998	未开始	
何文兴	000010202726	未开始	
刘福艳	021872104087	未开始	
张玉颖	000013203563	未开始	
韩朝伟	201921200877	100	
刘力文	201921200884	100	

## 6. 17. 8 学习时长

查看学生每个任务的学习时长

学生详情	任务详情	成绩详情	学习时长					
加入时间 ↓	姓名/学号	<input type="text"/>	<span>导出</span>					
姓名	学号	请自学文献...	请和同学讨...	绪论1	生物质能源...	绪论2	空气清新剂...	能源局发布..
彭兰兰	201921200880	13分	40分	62分	7分	8分	1分	1分
钟英楠	201921200901	9分	2分	71分	12分	57分	20分	19分
冯志超	201921200874	127分	89分	29分	17分	24分	12分	3分
杨康	201921200904	8分	22分	26分	9分	25分	60分	1分
孙宝珺	201921200873	1分	1分	30分	8分	21分	1分	0分

## 6. 18 课程公告

6. 18. 1 入口

访问量: 85(今日)/ 8310 (总量)

研课堂 济南大学研究生在线学习平台

首页 课程 下载

课程名称:  我的主页

我的教学

在教课程

学生提问  
学生活题  
教学资料库

在教课程

普通课程

点击课程名称进入课程主页

名称	学生数	价格(元)	状态	操作
水利经济学	0	0.00	未发布	管理 更多
计算智能理论与应用	0	0.00	未发布	管理 更多
	0	0.00	未发布	管理 更多
中国特色社会主义理论与实践研究	14	0.00	已关闭	管理 更多

更多

研课堂 济南大学研究生在线学习平台

首页 课程 下载 广场

课程名称:  搜索

首页 / 马克思主义学院 / 中国特色社会主义理论与实践研究 / 默认教学计划

默认教学计划

此页面为课程学习页面

学习进度: 0%

0 / 8 任务

对课程的所有学生发送公告

目录 话题 (1) 笔记 (0) 资料区 (2) 评价 (0) 介绍 其他计划

对课程的所有学生发送公告

+ 公告

(未发布) 复制的教学计划 已加入

## 6. 18. 2 编辑内容

公告管理 编辑公告的信息提交后会  
给参与课程学习的学生进行提示

添加公告 历史公告

发布时间 2018-04-28 16:40

结束时间

公告内容

B I U |  $\mathcal{I}_x$  |

给学生发送系统通知

勾选此按钮后会给每个学生以  
私信的形式发送通知

取消 提交



勾选给学生发送系统通知，学生会收到系统通知提醒学生有新公告需要查看。

## 通知

【课程公告】你正在学习的 **2019级硕士生** 发布了一个新的公告，快去看看吧。

2020-02-23 11:50

在课程页面可查看公告有几人未读几人已读，点击公告内容可查看具体有哪些人已读哪些人未读。

默认教学班级

1人

课程管理

学习进度 10%

已完成 2 / 20 任务 学习有效期 永久有效 下一学习任务 欢庆2017

① 测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试  
已读: 1人 未读: 1人

授课教师

公告

测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试  
测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试

已读: 1人

 admin

未读: 1人

发表于2020-04-14 10:46

公告

测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试  
测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试测试

已读: 1人

未读: 1人

测试学生

发表于2020-04-14 10:46

## 7. 通知与私信

### 7.1 通知

访问量: 8638

研课堂 济南大学研究生在线学习平台

首页 课程 下载 搜索

通知

【完成】 测试学生 刚刚完成了演示作业--学生在线编辑回答, [请点击批阅](#)。  
2018-04-28 10:50

【完成】 admin 刚刚完成了演示作业--学生上传答案文件, [请点击批阅](#)。  
2018-04-28 09:46

【完成】 admin 刚刚完成了演示作业--学生在线编辑回答, [请点击批阅](#)。  
2018-04-28 09:44

### 7.2 私信

访问量: 8638

研课堂 济南大学研究生在线学习平台

首页 课程 下载 搜索 收藏

私信 写私信

发给 苏纯兰 : 苏纯兰,欢迎加入课程 中国特色社会主义理论与实践研究-默认教学计划  
52分钟前 共1条

发给 兰燕妮 : 兰燕妮,欢迎加入课程 中国特色社会主义理论与实践研究-默认教学计划  
52分钟前 共2条